Allgemeine Informationen zum Erwerb der Abschlüsse am Ende der 10. Klasse in der Caspar-David-Friedrich-Schule für Schülerinnen und Schüler mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „Lernen“

Stand: 31. August 2023

Der BBR gleichwertige Abschluss und der berufsorientierende Abschluss (BOA) sind die beiden Schulabschlüsse, die am Ende der 10. Klasse von SuS mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen erreicht werden können. Für die Bewertung wird das Anforderungsniveau für den sonderpädagogischen Förderschwerpunkt “Lernen” zugrunde gelegt.
Vergleichende Arbeiten, teamorientierte Präsentation und Jahresleistungen – entscheiden über das Erreichen des jeweiligen Abschlusses.

Gesetzliche Grundlage ist die Verordnung über die sonderpädagogische Förderung § 11

Vergleichende Arbeiten

Deutsch **08.05.2024** Mathematik **14.05.2024**

Alle vergleichenden Arbeiten beginnen um 10.00 Uhr. Die Schüler*innen erhalten **frühzeitig** die **aktenkundigen Belehrungen** und die Informationen über den Raum- und Sitzplan **durch** die **Klassenleitungen**.
Für die Bearbeitungsdauer der Arbeiten gibt es zentral für alle Schüler*innen des Landes Berlin folgende Vorgaben:

Fach	Minuten	Zeit
Deutsch	100	10.00 – 11.40 Uhr
Mathematik	90	10.00 – 11.30 Uhr

- **Bekanntgabe der Ergebnisse** der teamorientierten Präsentation ist in der Regel direkt im Anschluss (nach kurzer Beratungszeit der Prüfungskommission)
- Termin für die Bekanntgabe der Ergebnisse der Vergleichenden Arbeiten ist dem „Zeitplan Prüfungen“ zu entnehmen

Bei den Zensurenkonferenzen am Ende des Schuljahres entscheiden sich die **Jahresleistungen**. Erst danach ist klar, welcher Schulabschluss erreicht wurde.

Alle drei Noten müssen mindestens ausreichend (Note 4) sein.
Nur **eine** Note 5 kann durch eine Note 3 ausgeglichen werden.
Zu weiteren Abschlussbedingungen beraten die Klassenleitungen in Zusammenarbeit mit der Fachbereichsleiterin Sonderpädagogik.

Die Teamorientierte Präsentation

Die Präsentation wird in der Regel in einer Gruppe von max. 4 SuS durchgeführt.
Die SuS werden zu **Gruppenpartner, Fach, Thema und betreuender Lehrkraft** von der Fachbereichsleiterin Sonderpädagogik beraten. Die Wünsche werden bis zu einem festgelegten Termin (s. Zeitplan) abgegeben. Danach entscheiden die Fachbereiche über die Möglichkeit der Realisierung. Weitere Hinweise sind dem „Zeitplan Prüfungen“ zu entnehmen.

Die SuS entwickeln mit der betreuenden Lehrkraft die Aufgabenstellung. Die Vorbereitung findet nicht im jeweiligen Fachunterricht statt.
Die **fachlich zuständige Lehrkraft** ordnet Teilaufgaben zur individuellen Leistungsbewertung zu und unterstützt die Vorbereitungen in der Gruppe.
Diese trifft sich mind. drei Mal zu Absprachen/Beratungen (**Konsultationen**) **mit** der **betreuenden Lehrkraft** (s. Zeitplan). Hier werden sowohl die **Aufgabenstellung** als auch **die inhaltlichen Schwerpunkte** besprochen, die **Zielvereinbarung** regelmäßig ausgefüllt und der **Themenantrag** vorbereitet. Die Vorbereitung der Präsentation ist Bestandteil der Bewertung.

Bei dieser Gruppenprüfung muss **jede/r Schüler/in** die **gleiche Zeit** der Prüfung **inhaltlich füllen**. Das gilt **auch** für das **Prüfungsgespräch** im Anschluss.

Die **Dauer** der Präsentation (Vortrag + Gespräch) beträgt an der CDF bei einer
- Zweiergruppe max. 30 min
- Dreiergruppe max. 40 min
- Vierergruppe max. 50 min.

Der Zeitraum für die Abgabe der **Quellenangaben** in digitaler Form **und die vollständige sowie unterschriebene Zielvereinbarung bei** der **betreuenden Lehrkraft** ist im „Zeitplan Prüfungen“ einzusehen.